

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon

Non timoun nan

dakò pou:

Ruth Owens Kruse Educational Center	LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
- Fè yon Reyinyon Anyèl Paran sou Benefits Pwogram Title I Schoolwide (tout Lekòl la) pou enfòme paran ak fannmi elèv ki nan Pwogram Title I ki dwa yo genyen pou yo patisipe. - Ofri reyinyon nan lòt ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. - Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak "School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEF)" (Plan Angajman Paran ak Fannmi yo nan Nivo Lekòl la). - Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyistit akademik elèv yo nan Eta a. - Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Chak ane paran, pwofesè yo ak konseye yo pral revize IEP chak elèv. Yo pral diskite sou bezwen akademik ak konpòtman chak elèv. Kontra a pral revize ant pwofesè ak paran chak ane. Konferans paran/pwofesè yo distansib sou Demand. - Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyistit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lòt konferans yo ka fèt: Plan Edikasyon Endividyèlize a aplike pou satisfè bezwen akademik chak elèv epi ansèyman diferansye yo entegre chak jou pou amelyore aprantisaj elèv yo. Yo pral aplike pwogram ansèyman ak evalyasyon ki baze sou <i>Leschbach District a yo kontwole IEP yo atravè ane yo.</i> - Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo ak enfòmasyon sou disponiblite sèvis leson patkilye ak asistans dewa atravè pwogram, tankou Pop N° Prep On-Demand Teacher Help. - Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lòt (yo)]: Rapò sou pwogrè: 9/20/24, 11/22/24, 2/21/25, 5/9/25. Yo bay rapò nan fen chak peryòd not: 10/23/24, 1/23/25, 4/2/25, & 6/11/25. Non ankouraje paran yo pou yo kontakte pwofesè yo ak konseye yo pou jwenn mitajon. - Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou konnike ak paran yo jan sa a: CIS la se yon resous pou paran yo, konseye yo ak pwofesè yo epi yo disponib nan telefòn, imèl oswa an pèsòn. Evènman angajman paran yo pral pwogram pandan tout ane a pou amelyore relasyon paran yo. - Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Paran yo pral gen aksè a kalandriye lekòl yo, School Messenger ap kenbe paran yo okouran de evènman yo. Yo pral bay ankourajman pou ankouraje paran yo vin yon pati nan koninite lekòl nou an.		Dekri fason paran yo ak fannmi elèv yo nan Ruth Owens Kruse Educational pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou: - Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. - Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo "PFEF" nan lekòl la. - Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. - Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan - Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. - Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. - Rete enfòme sou edikasyon timoun nan, li epi repom tout not lekòl la oswa Distri lekòl la. - Fè volontè nan lekòl la. - Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. - Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsse yo mande plis enfòmasyon.
Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fannmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyonèl lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fannmi yo pou ranfòse sikse akademik elèv yo. Asire w ke tout zòn nan kontra a yo konplè.

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2028 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name _____

Ruth Owens Kruse Educational Center SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
• Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEF). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: The Individualized Educational Plan is implemented to meet each student's academic needs and differential instruction is integrated daily to enhance student learning. District Research based instructional programs and assessments will be implemented. IEP's are monitored through benchmarks. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Annually each student's IEP will be reviewed by parent, teachers and counselors. Each student's academic and behavioral needs will be discussed. The compact will be reviewed between teacher and parent yearly. Parent/Teacher conferences are available upon request. • Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Reports: 9/20/24, 11/22/24, 2/21/25, 5/9/25. Reports are provided at the end of every grading period: 10/23/24, 1/23/25, 4/2/25, & 6/11/25. Parents are encourage to contact teachers and counselors for updates. • Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: The CIS is a resource for parents, Counselors and Teachers and are available via phone, e-mail or in-person. The parental engagement events will be scheduled throughout the year to enhance the school/parent relationship. • Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents will have access to school calendars, School Messenger will keep parents up to date with events. Incentives will be provided to encourage parents to become a part of our school community.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at Ruth Owens Kruse Educational Center will support their child's learning, such as:</i> • Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEF. • Promote positive use of the child's extracurricular time. • Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. • Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteer at the school. • Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

CURSO ESCOLAR

—, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Ruth Owens Kruse Educational Center	DEBERÁ:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). - Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. - Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Anualmente, los padres, maestros y consejeros revisarán el IEP de cada estudiante. Se discutirán las necesidades académicas y de comportamiento de cada estudiante. El pacto será revisado entre el maestro y los padres anualmente. Las conferencias de padres y maestros están disponibles a pedido. - Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). - A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: El Plan Educativo Individualizado se implementa para satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante y la instrucción diferencial se integra diariamente para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Se implementarán evaluaciones y programas de instrucción basados en investigaciones del distrito. Los IEP se implementarán. - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. - La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 20/09/24, 22/11/24, 21/02/25, 9/05/25. Los informes se proporcionan al final de cada período de calificaciones: 23/10/24, 23/1/25, 2/4/25 y 11/6/25. Se anima a los padres a comunicarse con los maestros y consejeros para obtener actualizaciones. - Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El personal de la escuela está disponible para proporcionar información sobre el progreso de los estudiantes y la asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. - Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. - Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Los padres tendrán acceso a los calendarios escolares, School Messenger mantendrá a los padres actualizados con los eventos. Se proporcionarán incentivos para alentar a los padres a convertirse en parte de nuestra comunidad escolar.	DESCRIBA LAS MANERAS EN LAS QUE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES EN RUTH OWENS KRUSE EDUCATIONAL CENTER APOYARÁN EL APRENDIZAJE DE SU HIJO(A), TALES COMO: - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.