"MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)"
(LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY)
"2020-2021 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)"
(PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI 'TITLE I' NAN NIVO LEKÒL POU ANE 2020-2021)

Non Lekòl:	RUTH OWENS KRUSE EDUCATION CENTER	**Loc. #:**	8181
Non Direktè/tris:	Ora Whiitehead		

Nou sètifye nan dokiman sa a tout faktè, imaj, ak reprezantasyon plan sa a se verite, yo kòrèk, e yo konsistan avèk deklarasyon asirans yo. Anplis, n ap enplemante tout lwa, regilasyon, ak pwosedi ki aplikab; demand administratif ak pwogramasyon; e pwosedi pou kontwòl fiskal ak klasman dosye pou asire bonjan kontablite fèt pou depans fon nan "Parent and Family Program (PFE)" (Pwogram Angajman Paran ak Fanmi) an. Tout dosye ki nesesè pou sipòte demand sa yo ap disponib pou anplwaye Distri, Eta ak Federal ki apwopriye revize pou yon minimòm senk (5) ane. Mwen sètifye ankò tout depans yo ap obligatwa nan dat efektif la oubyen aprè e anvan dat pwojè a fini. Nou ap rapòte sèlman debousman ki apwopriye ak pwojè sa a e nou pap itilize l pou matche fon nan pwojè sa a oubyen nan nenpòt lòt pwojè espesyal, ki entèdi. Nou devlope "Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" (Plan Angajman Paran ak Fanmi) sa a an kolaborasyon ak apwobasyon moun ki gen enterè yo (tankou, anplwaye, fanmi, manm kominotè, eks.) an konfòmite avèk regilasyon fon Federal Title I. Lekòl la ap konfòme l ak plan aksyon aktivite angajman paran ak fanmi atravè ane akademik e li ap asire transparans nan bay kominikasyon nan plizyè lang, lè reyinyon ki fleksib, atelye ki baze sou bezwen, ak akomodasyon pou paran ak fanmi ki gen bezwen espesyal. Adisyonèlman, lekòl la ap distribye dokiman sa a nan plizyè lang e mete li aksesib lè l mete li disponib sou sit Entènèt lekòl la. Lekòl la ap asire tou PFEP li a sou menm liy ak "School Improvement Plan (SIP)" (Plan Amelyorasyon Lekòl) pou ane lekòl aktyèl la.

PLAN GARANTI POU ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Nou ap gouvène lekòl yo avèk definisyon legal angajman paran ak fanmi, e nou ap devlope pwogram, aktivite, ak pwosedi yo ann akò avèk definisyon nou rezime nan Seksyon 8101, ESEA;

Angaje paran ak fanmi timoun n ap sèvi ki nan Pati A, Title I, nan desizyon sou fason Pati A, Title I, yo depanse fon ki rezève pou patisipasyon paran yo [Seksyon 1116 (a)(3)(b)];

Devlope/revize PFEP nan nivo Lekòl la ansanm ak paran e fanmi, distribye li bay paran timoun ki ap patisipe yo, e mete plan an disponib pou kominote lokal la [Seksyon 1116 (b)(1)];

Angaje paran ak fanmi yo, nan yon fason ki òganize, kontinyèl, regilye, nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon pwogram ki anba pati sa a, ki gen ladan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon PFEP nan nivo Lekòl la ak devlopman kolektif plan pou pwogram yo nan tout lekòl la anba Seksyon 1116 (c)(3);

Itilize rezilta revizyon Plan Angajman Paran ak Fanmi yo pou kreye estrateji pou angajman paran ak fanmi ka pi efikas, e pou revize, si nesesè, Plan Angajman Paran ak Fanmi lekòl la [Seksyon 1116 (a)(E)];

Si plan pou Title I, Pati A, ki devlople anba Seksyon 1112 la, pa satisfezan pou paran ak fanmi timoun ki ap patisipe yo, lekòl la ap voye bay paran yo komantè avèk plan an lè lekòl la ap voye plan an bay Seksyon "Local Educational Agency (LEA)" (Ajans Edikasyonèl Lokal) la [Seksyon 1116(b)(4)];

Bay chak paran ak fanmi yon rapò elèv endividyèl sou pèfòmans pitit yo nan evalyasyon Eta a [Seksyon 112 (e)(1)(B)(i)];

Bay chak paran ak fanmi notifikasyon regilye lè yo asiyen oubyen bay pitit yo yon pwofesè pou anseye yo pandan kat (4) semèn konsekitif e pwofesè sa a pa satisfè demand aplikab pou sètifikasyon Eta a oubyen demand lisans nan nivo ane eskolè a ak nan domèn sijè yo asiyen pwofesè a [Seksyon 1112 (e)(1)(B)(ii)] e

Bay chak paran ak fanmi notifikasyon regilye konsènan dwa yo pou mande enfòmasyon sou kalifikasyon pwofesyonèl pwofesè ak parapwofesyonèl salklas elèv yo [Seksyon 1112 (e)(1)(A)].

Siyati Direktè/tris oubyen Deziye	**Dat Siyati a**

"MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)"
(LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY)
"2020-2021 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)"
(PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI 'TITLE I' NAN NIVO LEKÒL POU ANE 2020-2021)

Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)

DEKLARASYON MISYON AN (Klike nan Areya Gri nan Kolòn Dat Reyinyon an pou Direksyon)

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP se yon responsablite ki pataje ant paran/fanmi pou bay opinyon yo nan chanjman ak revizyon FPEP yo ak enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Evidans	Reyinyon	Dat Reyinyon
PFEP nan nivo lekòl se yon responsablite ki pataje.	Lekòl la ap bay yon ide jeneral sou PFEP e mete li disponib pou opinyon ak revizyon tout paran, e asire tout moun ki gen enterè yo devlope e aksepte li ansanm.	Reyinyon Anyèl Title I	11/04/20
	Lekòl la ap prezante apwobasyon final PFEP la bay tout moun ki gen enterè yo pou opinyon ak revizyon yo.	Reyinyon EESAC	11/10/20

Domèn Konsantrasyon	Evidans	Lis Dat yo
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran	8/24/20 - 6/09/21
	Kontwole prezans	
	Kontwole yo fini devwa	
	Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan	

PATISIPASYON PARAN (Klike nan Areya Gri nan Kolòn Dat Reyinyon an pou Direksyon)

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Evidans	Non Reyinyon	Dat Reyinyon
Angajman paran ak fanmi nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan tout Lekòl yo.	Pandan Reyinyon Anyèl Paran Title I nan, yo ap ankouraje paran ak fanmi yo pou bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon ak amelyorasyon Pwogram Title I nan tout Lekòl la, jan yo montre sa nan evidans rezime ak ajanda reyinyon yo.	Reyinyon Anyèl Paran Title I	11/04/20
Angajman paran ak fanmi nan pwosesis pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo.	Pandan reyinyon EESAC yo, yo ap bay paran ak fanmi yo opòtinite pou bay opinyon yo nan pwosesis pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Title I nan tout Lekòl yo jan yo montre sa nan evidans rezime reyinyon ki apwouve yo.	Reyinyon EESAC	11/10/20

KOWÒDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL (Klike nan Areya Gri nan Kolòn Dat Reyinyon an pou Direksyon)

Lekòl la pral kowòdone e entegre paran ak fanmi nan pwogram ak aktivite angajman fanmi pou anseye paran sou kòman pou yo ede pitit yo lakay nan fason ki ap suiv yo:

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
☐ Head Start		
☐ VPK		
☐ Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè)		
☑ Title IX (Pwojè UP-START pou Sanzabri)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj.

"MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)"
(LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY)
"2020-2021 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)"
(PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI 'TITLE I' NAN NIVO LEKÒL POU ANE 2020-2021)

☐ Title I, Pati C (Pwogram Migran)		
☐ Title I, Pati D (Pwogram pou Delenkan ak Neglije)		

REYINYON ANYÈL POU PARAN TITLE I (Klike nan Areya Gri ak Vè Dokiman nan Kolòn Reyinyon/Aktivite Suivi/Evidans Efikasite yo pou Direksyon)

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Title I pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante kominikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Evidans Efikasite
Notifikasyon (Anvan)	☑ Mesaj Elektwonik	☐ Aplikasyon	Kantite total patipan ki ale nan Reyinyon Anyèl Title I
	☐ Kalandriye/Bilten Lekòl	☑ Feyè	
	☐ Siy Lekòl	☑ Sit Entènèt	2

Aktivite/Travay	Deskripsyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an	
Dokimantasyon (Pandan la)	☑ PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an	☑ Prezantasyon yo aplike ak enfòmasyon lekòl la
	☑ Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la	☑ Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an.
	☑ Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi	☑ Konpilasyon Rezilta Sondaj Paran yo
	☑ Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi	☑ Fòm Reprezantan "District Advisory Council) DAC/Parent Advisory Council (PAC) diskite e mete ajou pandan reyinyon an
	☑ PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	☑ Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran

Aktivite/Travay	Deskripsyon Suivi Travay/Aktivite yo	
fe suivi (Apre)	☑ Enfòmasyon Title I ajou ki poste sou paj entènèt lekòl la	☑ Fèy pou Siyen prezans ki klase nan Sistèm Klasman Title I
	☑ Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I	☑ Prezantasyon 'PowerPoint' ki poste sou paj entènèt lekòl la
	☑ Rezime reyinyon yo ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I	☑ Konpilasyon Rezilta Sondaj ki klase nan Sistèm Klasman Title I

	☑ Lèt notifikasyon Pwogram Title I ki sou paj entènèt Lekòl la	☑ Fòm Reprezantan DAC/PAC yo remèt Admininstrasyon Depatman Title I
	☐ Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo	☑ Akò Lekòl-Paran ajou disponib pou paran ak fanmi
	☐ Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la	☑ Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi

REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO (Klike nan Areya Gri ak Vè Dokiman nan Kolòn Reyinyon/Aktivite a pou Direksyon)

Lekòl la pral ofri yon kantite reyinyon fleksib pou paran, tankou reyinyon nan maten, aprèmidi oubyen aswè. Anplis, lekòl yo pral bay lekòl la fon siplemantè PFEP Title I, seminè sou Entènèt, telekonferans, oubyen vizit lakay, ak lòt sèvis sa yo gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Reyinyon Fleksib Tcheke tout	Lè Reyinyon (yo)	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo
☑ Reyinyon nan maten	8:00 a.m. – 12:00 p.m.	Mesaj Elektwonik
☑ Reyinyon nan aprèmidi	12:00 p.m. – 4:00 p.m.	Mesaj Elektwonik
☑ Reyinyon nan aswè	4:00 p.m. – 7:00 p.m.	Mesaj Elektwonik

Reyinyon Fleksib	Tit Moun Anchaj la	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo
Reyinyon/Atelye Fasafas	Counselor	Reyinyon IEP yo ap fèt nan diferan moman
Vizit Lakay	CIS	kay vis diskite sou prezans ak itilizasyon aparèy pou MSO
Apèl Konferans	Counselor	Diskite sou enkyetid parankonsenan pitit yo

DEVLOPMAN KAPASITE (Klike nan Areya Gri ak Vè Dokiman nan Kolòn Reyinyon/Aktivite a pou Direksyon)

Lekòl la pral enplemante aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemante a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay	dis
Sondaj Ofsyèl Title I Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl	Principal	Prezantasyon 'PowerPoint'	Lekol la ap pataje avek paran tes done, Kourikoulom ak evenman k ap vini yo

Partenarya ki Baze nan Kominote a	Counselor	Founiti Klasik	pral gen evenman pandan jounen an pou elev yo ak paran yo
Sondaj Ofsyèl Title I Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl	Principal	Fòm Rekòmandasyon	paran yo pray bay sondaj pou lekol la ka kolekte done pandan ane a
Reyinyon Vityèl/Seminè sou Entènèt	Counselor	Feyè	Paran yo te bay enfomasyon konsenan diferan nivo rekonesans akademik yo

DEVLOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE (Klike nan Areya Gri Dokiman nan Kolòn Aktivite Responsab Title I an pou Direksyon)

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
- Kòman pou enplemante e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
☐ PD sou Entènèt pou Devlope Relasyon avèk Paran			
☑ Reyinyon Fòmasyon/Atelye/ M-DCPS	Curriculum Coach	Amelyore kapasite pou travay avek paran yo ak fanmi yo	Met Plan Pwen soti nan MyLearningPlan Sistem Jesyon Devlopman Pwofesyonel.
☑ Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone oubyen Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	Counselor	Aplike / Kowodonasyon pwogram paran/fanmi	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☑ Sesyon Fòmasyon Direktè Title I Distri a Patwone	Principal	Aplike / Kowodonasyon pwogram paran/fanmi	Ajandas, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Met plan soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
☐ Aktivite PD ajans deyò fè			
☐ Pwojè Aprantisaj Pwofesyonèl Kominotè/Abaz Lekòl			

LÒT AKTIVITE (Klike nan Areya Gri Chak Kolòn pou Direksyon)

"MIAMI-DADE COUNTY PUBLIC SCHOOLS (M-DCPS)"
(LEKÒL LETA MIAMI-DADE COUNTY)
"2020-2021 TITLE I SCHOOL-LEVEL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PLAN (PFEP)"
(PLAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI 'TITLE I' NAN NIVO LEKÒL POU ANE 2020-2021)

Lekòl pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje e sipòte paran ak fanmi nan angajman ki fè plis sans nan edikasyon pitit yo nan fason ki ap suiv yo:

Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
Reyinyon Anyèl Paran Title I	Principal	Kourikoulòm	Rezime Reyinyon
Reyinyon EESAC	Principal	Enstriksyon Abaz Done	Rezime Reyinyon
Konferans Paran	Counselor	Evalyasyon	Fèy Siyati
Valiz Elèv	Principal	Evalyasyon	Fèy Siyati

AKSESIBILITE (Klike nan Areya Gri nan Chak Kolòn pou Direksyon)

Lekòl la pral ofri tout opòtinite pou patisipasyon nan aktivite angajman paran ak fanmi pou tout paran ak manm fanmi. Anplis, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl e pwogram paran ak fanmi, reyinyon, rapò lekòl, ak lòt aktivite nan yon fòma konpreyansif,ki inifòm, ak nan lang paran fanmi konprann ansanm ak ofri aksè akomondasyon pou paran ki gen bezwen espesyal, nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblite	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Tradiktè	Counselor	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Pakin Andikap	Assistant Principal	Akomodasyon pou aksesiblite ak sèvis tradiksyon

KOMINIKASYON (Klike sou Areya Gri nan Chak Kolòn pou Direksyon)

Lekòl la pral ofri enfòmasyon nan tan konvenab sou Pwogram Title I tout Lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, ak kalite evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv, nivo akonplisman yo espere pou elèv yo atenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè demand estanda eta a nan pèfòmans evalyasyon estanda yo e bay paran enfòmasyon sou prezans pitit yo. Si paran an mande l, pral ofri opòtinite pou reyinyon regilye pou yo ka fòmile sijesyon e pou patisipe, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis, Bay deskripsyon sou kòman lekòl la pral transmèt paran/fanmi kòmantè si plan nan tout lekòl la pa satisfezan pou yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Responsab la	Evidans Efikasite
Title I	Reyinyon Anyèl Paran Title I	Principal	Ajanda
	Reyinyon EESAC	Principal	Rezime Reyinyon
Kourikoulòm	Reyinyon Anyèl Paran Title I	Principal	Fèy Siyati
	Konferans Paran	Counselor	Fèy Siyati

Nivo Evalyasyon/Akonplisman	Konferans Paran	Counselor	Fèy Siyati
Enkyetid Paran	Reyinyon EESAC	Principal	Fèy Siyati
	Konferans Paran	Counselor	Fèy Siyati
Prezans	Repons pou Entèvansyon	Principal	Fèy Siyati

AKTIVITE DISKRESYONÈ (OPSYONÈL) (Klike nan Areya Gri Chak Kolòn pou Direksyon)

Distri a ap bay aktivite anplis tankou: transpò pou paran ak fanmi ale nan reyinyon/fòmasyon aprann li yo e/oubyen lòt aktivite ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon Pou Aktivite Diskresyonè	Kontni ak Kalite Aktivite	Tit Moun Anchaj la	Evidans Efikasite

BARYÈ (Klike nan Areya Gri Kolòn Plan Aksyon an pou Direksyon)

Bay yon deskripsyon sou tout baryè ki te anpeche paran patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane lekòl ki ap vini an pou simonte baryè sa yo (avèk atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki limite nan pale lang Anglè, ak paran/fanmi timoun migran) [ESEA Seksyon 1116].

Areya Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Langaj	Tradiksyon yo pral bay jan paran yo mande yo
Andikap	Andikap bilding aksesib. Pakin andikape dezinye
Konfli Orè Travay	Fanmi ak elèv ki nan tranzisyon yo pral refere yo bay Pwojè Upstart

Dat Limit pou Remèt “School-level Parental & Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi nan Nivo Lekòl) se vandredi 9 oktòb 2020.