

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2019-2020 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p><u>Ruth Owens Krusé Educational Center</u> SCHOOL WILL:</p>	<p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: <ul style="list-style-type: none"> - The Individual Educational Plan (IEP) is implemented to meet each child/s academic needs and differential instruction is incorporated daily to enhance student learning. - Utilize District Research-based instructional programs and assessments • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Parent/Teacher conferences are available for all of our students upon parental request. Annual IEP meetings are utilized to discuss individual student achievement and needs. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: <ul style="list-style-type: none"> - Progress reports will be issued quarterly. - Reports cards will be issued on 11/6/2019, 1/30/2020, 4/09/2020, and 6/17/2020 - Parents are provided with their child's teacher contact information. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: <ul style="list-style-type: none"> - Teachers are available via phone, e-mail, parental portal and by appointment. - The Community Involvement Specialist (CIS) is a helpful resource for parents. - Counselors are available via phone, e-mail or in person. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: <ul style="list-style-type: none"> - Parents are provided with newsletters outlining upcoming events at our school. - Parents are provided access to the TITLE I PARENT RESOURCE CENTER, located in the main office, Via School Messenger and Social Media 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at Ruth Owens Krusé Educational Center will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring our child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of our child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for our child's improved academic achievement. • Communicating with our child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to our child's education • Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at our child's school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2019-2020

(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:
 Nombre del niño o niña

LA ESCUELA <u>Ruth Owens Krusé Educational</u> (HARÁ LO SIGUIENTE:	LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: El Individual Education Plan (IEP) se implementa para satisfacer las necesidades académicas de cada niño y la instrucción diferenciada se incorpora a diario para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante Específicamente estas conferencias se realizarán: Las conferencias de padres/maestros están disponibles para todos los estudiantes que lo soliciten los padres. Las reuniones anuales del EP se utilizan para tratar los logros y las necesidades de cada niño. • Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: (Fecha(s) y (Horario(s): Los informes de progres serán emitidos cada trimestre. Los informes de las calificaciones se publicarán en 11/6/2019, 1/30/2020, 4/09/2020, y 6/17/2020 • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: Los maestros están disponibles a través del teléfono, correo electrónico, y el portal de los padres El Community Specialist (CIS) es un recurso para los padres • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, en la siguiente forma: Los padres cuentan con boletines con los próximos eventos en la escuela. Los padres reciben acceso al CENTRO DE RECURSOS DE PADRES TITULO I en la oficina mensajes u por medio de comunicación social (web, Facebook, Twitter) 	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de <u>Ruth Owens Krusé Educational</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos como estudiantes. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. • Prestar servicios voluntarios en la escuela de sus hijos. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento in cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.