

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2018-2019 **SCHOOL YEAR**

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:
Child's Name

<p align="center">Ruth Owens Krusé Educational Center SCHOOL WILL:</p>	<p align="center">THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> > Provide for an annual orientation meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. > Offer meetings at flexible times, provide transportation, childcare and home visits for parents. > Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). > Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> - The Individual Educational Plan (IEP) is implemented to meet each child/s academic needs and differential instruction is incorporated daily to enhance student learning. - Utilize District Research -based instructional programs and assessments </div> > Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> - Parent/Teacher conferences are available for all of our students upon parental request. Annual IEP meetings are utilized to discuss individual student achievement and needs. </div> > Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> - Progress reports will be issued quarterly. - Reports cards will be issued on October, 2018, January 2019, March 2019 and June 2019 - Parents are provided with their child's teacher contact information. </div> > Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> - Teachers are available via phone, e-mail, parental portal and by appointment. - The Community Involvement Specialist (CIS) is a helpful resource for parents. - Counselors are available via phone, e-mail or in person. </div> > Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> - Parents are provided with newsletters outlining upcoming events at our school. - Parents are provided access to the TITLE I PARENT RESOURCE CENTER, located in the main office. - Connect Ed messages and social media (website, Facebook, Twitter) will help keep parents informed of any school related updates. </div> 	<p>Support our children's learning in the following ways:</p> <p><i>Describe the ways in which parents of students at Ruth Owens Krusé Educational Ce will support their children's learning, such as:</i> <i>(School's Name)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Monitoring my child's attendance at school, home learning, and television viewing. > Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. > Promoting positive use of my child's extracurricular time. > Sharing the responsibility with the school for my child's improved student achievement. > Communicating with my child's teachers about his/her educational progress and needs. > Volunteering in my child's classroom. > Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education. > Serving on policy advisory groups such as being the Title I school-parent representative on various committees, advisory councils, etc. > Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. > <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">- Joining EESAC/PAC and parent meetings</div> > <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">- Signing Daily Progress Notes</div> > <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">- Participating in annual IEP meetings to address child's needs. - Participating in family events during the academic year</div>

NOTE: Schools and parents are not required to follow this sample template, but if they include all of the items listed above, they will have incorporated all of the information required by Section 1116d to be in the school-parent compact (Note that provisions in bold lettering in this sample compact are required for the School-Parent Compact.) Schools and parents, in consultation with students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions as well, which will support effective parental involvement and strengthen student academic achievement.

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña	
<p>LA ESCUELA <u>Ruth Owens Krusé Education</u> HARÁ LO SIGUIENTE:</p>	<p>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar una sesión de orientación anual a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I de su derecho a participar. ➤ Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar servicios de transporte y cuidado de niños y visitas a los hogares. ➤ Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). ➤ Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>El Individual Education Plan (IEP) se implementa para satisfacer las necesidades académicas de cada niño y la instrucción diferenciada se incorpora a diario para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Utilizar programas y evaluaciones deducativas basados en las investigaciones del Distrito.</p> </div> ➤ Celebrar reuniones entre padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del/de la estudiante. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Las conferencias de padres/maestros están disponibles para todos los estudiantes que lo soliciten los padres. Las reuniones anuales de IEP se utilizan para tratar los logros y las necesidades de cada niño.</p> </div> ➤ Proporcionar a los padres de familia frecuentes informes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán en la siguiente forma: Los informes de progres serán emitidos cada trimestre. Loa informes de las calificaciones se publicarán en octubre, 2018, enero, 2019, marzo, 2019 y junio, ➤ Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Los maestros están disponibles a través del telefono, correo electrónico, y el portal de los padres El Community Specialist (CIS) es un recurso para los padres</p> </div> ➤ Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos en la siguiente forma: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Los padres cuentan con boletines con los proximos eventos en la escuela. Los padres reciben acceso al CENTRO DE RECURSOS DE PADRES TITULO I en la oficina Connect Ed. mensajes u por medio de comunicación social (web, Facebook, Twitter) le ayudará a los padres matenerce informaddos de los eventos de la escuela.</p> </div> 	<p>Apoyar el aprendizaje de nuestros hijos en la siguiente forma:</p> <p><i>Describe los modos en los que los padres de los estudiantes de <u>Ruth Owens Krusé Education</u> podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como: (Nombre de la escuela)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. ➤ Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP a nivel de escuela. ➤ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. ➤ Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros de sus hijos como estudiantes. ➤ Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. ➤ Prestar servicios voluntarios en las clases de sus hijos. ➤ Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. ➤ Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la política oficial como representantes de escuelas-padres de familia de Título I en varios comités, consejos asesores, etc. ➤ Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>➤ Unirse a EESAC/PAC y reunion con los padres</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>➤ Firmar Daily Progress Notes</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>➤ Participar en las reuniones anuales de IEP para tratar las nececidades del alumno</p> </div>

Nota : No se requiere que las escuelas y los padres de familia sigan este modelo de formato, pero sí se incluyen todos los artículos anteriormente mencionados, se habrá incorporado toda la información que la Sección 1116(d) requiere que contenga el acuerdo entre la escuela y los padres de familia. (Tome en cuenta que las estipulaciones que se resaltan con letra negrilla en este modelo de acuerdo son requeridas para el acuerdo entre la escuela y los padres de familia. Se anima a la escuela y a los padres de familia, en consulta con los estudiantes, a que incluyan otras actividades y medios relevantes, las cuales también se hayan acordado a fin de apoyar la participación eficaz de los padres de familia y fortalecer el rendimiento académico de los alumnos.