

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2022-2023 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

Ruth Owens Krusé Educational Center SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
- Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: The Individual Educational Plan is implemented to meet each student's academic needs and differential instruction is integrated daily to enhance student learning. District Research based instructional programs and assessments will be employed. IEP's are monitored through benchmarks. Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Annually each student's IEP will be reviewed by parent, teachers and counselors. Each student's academic and behavioral needs will be discussed. The compact will be reviewed between teacher and parent yearly. Parent / Teacher conferences are available upon request. Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Reports: 9/23/22, 12/02/22, 2/17/23, 5/12/23 Reports are provided at the end of every grading period: 11/04/22, 2/03/23, 4/21/2023 & 6/23/2023 Parents are encouraged to contact teachers and counselors as needed for updates. Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: The Community Involvement Specialist (CIS) is a resource for parents Counselor are available via phone, e-mail or in person. Teachers are available via phone, e-mail, parental portal and by appointment. Parental engagement events will also be scheduled throughout the year to develop a better school/parent relationship. Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Parents will be encouraged to participate in school events, access the school website for updates, School calendars will be given to students to share with their parents, and School Messenger will provide updates to parents.	<i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i> - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. Please let the front office know of any changes in address or individuals allowed to pick up my child.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2022-2023 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA <u>Ruth Owens Krusé Educational Center</u> DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: El Plan Educativo Individual se implementa para satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante y la instrucción diferencial se integra diariamente para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Se emplearán evaluaciones y programas de instrucción basados en investigaciones del distrito. Los IEP son monitoreados a través de puntos de referencia. Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: Anualmente, el IEP de cada estudiante será revisado por los padres, maestros y consejeros. Se discutirán las necesidades académicas y de comportamiento de cada estudiante. El pacto será revisado entre el maestro y los padres anualmente. Las conferencias de padres y maestros están disponibles a pedido. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: Informes de progreso: 23/9/22, 02/12/22, 17/2/23, T2/5/23 Los informes se proporcionan al final de cada periodo de calificaciones: 4/11/22, 03/2/23, 4 /21/2023 y 23/6/2023 Se alienta a los padres a comunicarse con los maestros y consejeros según sea necesario para obtener actualizaciones. Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: El Especialista en Participación Comunitaria (CIS) es un recurso para los padres. Los consejeros están disponibles por teléfono, correo electrónico o en persona. Los maestros están disponibles por teléfono, correo electrónico, portal para padres y con cita previa. También se programarán eventos de participación de los padres durante todo el año para desarrollar una mejor relación entre la escuela y los padres. Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Se alentará a los padres a participar en eventos escolares, acceder al sitio web de la escuela para obtener actualizaciones, se entregarán calificaciones académicas a los estudiantes para que los compartan con sus padres y	<i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte Informe a la oficina principal de cualquier cambio de dirección o de personas autorizadas a recoger a mi hijo.

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou siksè edikasyon _____ **dakò pou:**

Non timoun nan

<u>Ruth Owens Krusé Educational Center</u> LEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
• Òganize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòmè paran yo ak fanmi elèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). • Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon ansèyman nan yon anviwònman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Plan Edikasyon Ednividèl la aplike pou satisfè bezwen akademik chak elev api yo entegre annseyman diferan chak jou pou amelyore aprantisaj elevo yo. Y ap itilize pwogram anseyman ak evalyasyon ki baze sou rechèch Distri a. Yo kontwole IEP yo atrave referans. • Òganize konferans paran-pwofesè, omwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Chak ane paran, pwofesè yo ak konseye yo pral revize IEP chak elev. Y ap diskite sou bezwen akademik ak konpotman chak elev. Kontra a pral revize ant pwofesè ak paran chak ane. Konferans paran/pwofesè yo disponib sou demann. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: [Dat (yo) ak lè (yo)]: Rapo sou pwogrè: 23/9/22, 02/12/22, 17/2/23, 12/5/23 Yo bay rapo nan fen chak peryod not: 04/11/22, 03/02/23, 21/04/23, & 23/06/23 Nou ankouraje paran yo pou yo knontakte pwofesè yo ak konseye yo jansa nesese pou jwenn • Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou kominike ak paran yo jan sa a: Espesyalis Patisipasyon Kominote se yon resous pou paran. Konseye yo disponib nan telefon, imel oswa an peson. Pwofesè yo disponib atrave telefon, imel, potal paran ak sou randdevou. • Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite salklas pitit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Y ap ankouraje paran yo pou yo patisipe nan aktivite lekòl yo, jwenn akse non sitweb lekòl la pou jwenn mizajou, y ap bay elev yo kalandriye lekòl yo pou yo pataje ak paran yo, ep School Mess	Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan _____ pral sipòte aprantisaj pitit yo, tankou: • Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEP’ nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore siksè akademik timoun nan. • Kominike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòmè sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòtasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonsè yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyone lòt aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse siksè akademik elèv yo.